

Примерные темы курсовых и дипломных проектов по социологии детства

1. Модернизация детской жизни в современной России (новое)
2. Социальное пространство детства (новое)
3. Детство как объект и субъект всеобщих процессов цивилизации и модернизации (новое)
4. Социальность детства (новое)
5. Типология детства и классификация типов современного детства (новое)
6. Мониторинг трансформаций статуса детства (новое)
7. Сравнительные характеристики социального конструирования детства в различных современных обществах мира (новое)
8. Исторические трансформации детства в России (новое)
9. Региональные, национальные и иные особенности процессов конструирования детства (новое)
10. Современный ребенок: конструирование ролевого поведения (новое)
11. Образцы конструирования в детской субкультуре (новое)
12. Экология детства (новое)
13. Гендерные особенности конструирования детства на микроуровне (новое)
14. Реализация прав и интересов детей в области информационного обеспечения (новое)
15. Со-конструирование детства сообществом ровесников (новое)
16. Социально-проектная деятельность в отношении детства (новое)
17. Конструирование внутрисемейных отношений через договор между ребенком и родителями (новое)
18. Конкурирующее влияние общественных институтов на конструирование современного детства (новое)
19. Социальная инфраструктура для детей в современном российском обществе. (новое)
20. Традиции празднования и организации досуга в семьях с детьми
21. Особенности социализации детей в семьях, имеющих домашних животных
22. Роль учебной литературы для начальной школы в правовой, трудовой, политической, экономической, гендерной и иных формах социализации (анализ текстов и картинок учебников).
23. Городская социальная инфраструктура для детей и подростков.
24. Особенности внесемейной социализации современных детей и подростков
25. Агенты и институты внесемейной социализации детей и подростков.
26. Социализационные особенности групп безнадзорных детей.
27. Пути развития городской среды как фактора успешной социализации молодого поколения.
28. Гендерные аспекты социальной работы с детьми и подростками.

29. Государственная политика в интересах детей и вопросы ее реализации в современной России.
30. Социальный работник как защитник прав детей.
31. Методика исследований в социальной работе с детьми и подростками.
32. Особенности правовой социализации современных подростков и их учет в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
33. Информационное пространство современной России как поле влияния на детей
34. Информационное неравенство и дети
35. Дети как товар на информационном рынке
36. Будущие потребители и потребители будущего
37. Миф об информированности детей как основе правового государства – Нужна ли детям свобода получения информации обо всем?
38. Права ребенка и права человека: в чем противоречие
39. Виртуализация детства: Будущее без детей
40. Что вырастает в «детском саду» России?
41. Предшкольное детство как основа жизненной траектории индивида
42. Стартовый потенциал предшкольного образования в векторе непрерывного открытого образования в течение всей жизни
43. Предшкольное образование: сравнительный анализ процесса в различных территориях России
44. Стандартизация и индивидуализация дошкольного детства в условиях глобализации
45. Взаимодействие семьи и института предшкольного образования
46. Педагогическое насилие: социологический анализ
47. Социальные установки воспитателей, педагогов
48. Предшкольное образование как стратифицирующий фактор детской когорты
49. Частная подготовка к школе как сфера микроэкономики: социологический анализ
50. Механизмы, модели, стратегии управления предшкольным образованием
51. Специфика новой социально-профессиональной группы - частные педагоги (репетиторы)