

С.Н.Щеглова

МОИ ПРАВА: ВЗГЛЯД ПОДРОСТКА

(Что рассказали подростки, отвечая на вопросы социолога о
соблюдении прав детей в России)



**Москва
2001**

Автор:

Щеглова Светлана Николаевна, доктор социологических наук,
профессор, заместитель заведующего кафедрой социологии
Московской гуманитарно-социальной академии (г. Москва).

Исследовательский проект осуществляется автором с 1997 года
при финансовой поддержке от программы Мира и Международного
Сотрудничества Фонда Джона Д. и Кэтрин Т.Макартуров
(№ 99 – 61794 – 00)

СОДЕРЖАНИЕ

О ЧЕМ ЭТА БРОШЮРА И ДЛЯ КОГО ОНА НАПИСАНА?	3
ЧТО ТАКОЕ ПРАВА РЕБЕНКА?	4
КАК ОТНОСИЛИСЬ К ДЕТЯМ В РАЗНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭПОХИ?	5
ЗНАЮТ ЛИ РЕБЯТА СВОИ ПРАВА?	8
ОТКУДА УЗНАЮТ РЕБЯТА О СВОИХ ПРАВАХ?	9
МОГУТ ЛИ БЫТЬ ПРАВА БЕЗ ОБЯЗАННОСТЕЙ?	10
КАКИЕ ПРАВА ТЫ ИМЕЕШЬ В СВОЕЙ СЕМЬЕ?	11
ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ДОМА БЬЮТ?	12
ЕСТЬ ЛИ У РЕБЯТ ТАЙНЫ ОТ РОДИТЕЛЕЙ?	13
КАКИЕ ПРАВА РЕБЯТА ХОТЯТ ИМЕТЬ В СВОИХ СЕМЬЯХ?	13
ШКОЛА И ПРАВА ПОДРОСТКА	14
КТО ЗАЩИЩАЕТ ПРАВА РЕБЕНКА В НАШЕЙ СТРАНЕ?	15
КАК САМИМ РЕБЯТАМ ЗАЯВЛЯТЬ О СВОИХ ПРАВАХ?	16
СОЦИОЛОГИЯ ПРАВ РЕБЕНКА В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ	18
ШПАРГАЛКИ ПО СОЦИОЛОГИИ	26
ТВОИ ПРАВА: НОВЫЕ ИДЕИ	27

ISBN

© С.Н. Щеглова

© Издательство Московской гуманитарно-социальной академии
“Социум”, 2001.

О ЧЕМ ЭТА БРОШЮРА И ДЛЯ КОГО ОНА НАПИСАНА?

Вот уже несколько лет я, профессиональный социолог, занимаюсь особыми социологическими исследованиями: изучаю, как в нашей стране знают, соблюдают и защищают права детей. Мою работу поддерживает Фонд Джона Д. и Кэтрин Т.Макартуров, развивающий программы Мира и Международного сотрудничества.

Россия более десяти лет назад присоединилась к странам, которые признали Конвенцию о правах ребенка - важный документ, где подробно и точно описаны все права ребенка. Наше общество, а значит и педагоги, и родители, заявляет, что оно хочет быть демократическим, то есть таким, где признаются и защищаются права каждого человека. Узнать, выполняются ли эти обещания, помогает социология – наука об обществе, отношениях людей и их поведение. Социология - серьезная наука и она давно изучает мнение людей. Но чаще всего социологи проводят исследования взрослых людей. И о детях информацию получают, проводя опросы учителей или родителей. Мне очень хотелось, чтобы ребята высказали свое мнение, чтобы звучал их голос, голос ребят самых разных возрастов, от дошкольников до подростков 15-ти лет, поэтому и были придуманы для их изучения разные способы. И в этом мне помогали юные помощники – социологи.

Надеюсь, что ребята, которые заполняли анкеты о правах, мне поверили и ответили на мои вопросы честно и правдиво. Это очень важно, ведь мнение ребят станет известным тем, кто должен принимать решения, делать что-то, связанное с жизнью, учебой, отдыхом самих ребят. Итоги исследования дают возможность понять, что думают сами ребята о соблюдении их прав в семье, школе и в обществе, и какую оценку можно было бы поставить тем взрослым, которые эти права должны защищать.

**ЧИТАЙ
СКОРЕЙ
О ПРАВАХ
ДЕТЕЙ!**



Я написала эту книгу для подростков. Для тех, кто знает своих права, и для тех, кто о них не догадывается. После того, как люди получают информацию, обдумывают ее, к ним в голову и приходят новые важные мысли и решения. Прочитай эту брошюру, узнай о мнении таких же ребят, как и ты, подумай о своих правах и о том, как бы ты ответил(а) на эти же вопросы.

ЧТО ТАКОЕ ПРАВА РЕБЕНКА?

Дети обладают всеми правами граждан, включая, политические, социальные, экономические, культурные, это закреплено в главном законе страны - в Конституции. Но дети имеют еще и особые права. Права ребенка относятся к тем категориям, которые требуют защиты. Порою даже жизнь ребенка требует охраны от посягательств со стороны других людей или даже самого государства. И эти основные права подробно записаны в Конвенции ООН о правах ребенка.

Основная идея Конвенции - выработка общих, стандартных положений, направленных на защиту детей от невнимания к ним, от эксплуатации и оскорблений. Согласно Конвенции, детьми признаются все люди в возрасте до 18 лет.

При принятии решений, затрагивающих здоровье детей, их благополучие и достоинство, взрослые должны руководствоваться, прежде всего, интересами ребенка. Конвенция о правах ребенка - это очень важный для тебя документ. Но читать его тебе будет трудно, скучно, неинтересно. Ведь она как любой официальный документ написана строгим языком законов. Есть несколько книг, которые подготовлены по материалам Конвенции специально для ребят. Советуем тебе найти их в библиотеке или в книжном магазине.

Антонов В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека. - М.: Вита-Пресс, 1995.
Имею право / Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей. – М., 1999.
Усачев А. Приключения маленького человечка.- М.: Самовар, 1994.
Шабельников Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права. - М.: Вита-Пресс, 1995.
Шабельников Е.С., Каширцева Е.Г. Права на всякий случай - М.: Вита-Пресс, 1995.
Щеглова С.Н. Экзамен без оценок. – М.: Социум, 1998.
Яковлев, Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения.- 1992.
Младшим школьникам о правах человека. - М.: Вита-Пресс.- 1995.

Я надеюсь, что и взрослые с интересом и вниманием познакомятся с результатами исследования. Поэтому для них подготовлена отдельная книга “Социология прав детей в России: новый век, новые проблемы, новые перспективы”.

КАК ОТНОСИЛИСЬ К ДЕТЯМ В РАЗНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭПОХИ?

Сейчас признано, что детство является очень важным периодом в жизни человека, а дети являются такими же людьми, как и взрослые.

Но так было не всегда. Тысячелетия к детям относились как к не людям. Детей бросали на произвол судьбы, продавали в рабство, закладывали как вещь, убивали. В первобытном обществе человек начинал считаться человеком лишь во взрослом возрасте, который правда наступал довольно рано, в 6-7 лет, после того, как дети начинали работать наравне с взрослыми, Это кажется странным, правда? Но нужно знать, что жили в то время очень немного лет, как думают ученые примерно до 30 лет. О детях не проявляли особой заботы, часто они не имели до взрослого возраста даже имени.

В Древнем Риме и в Древней Греции было распространено детоубийство, за которое даже не наказывали. Родители были вправе также выгнать своих детей на улицу. Христианская церковь стала бороться с таким жестоким отношением к детям, в IV веке детоубийство было объявлено преступлением, таких родителей стали наказывать. Но отношение к детям менялось очень медленно. По свидетельству русского историка Н.М.Карамзина, у языческих славян мать имела право умертвить новорожденную дочь, когда семья была слишком многочисленной или если вдруг случилась засуха и семье грозил голод зимой. Этот обычай не распространялся на сыновей - будущих воинов, рожденных защищать племя, их не убивали, о них заботились особо.

Русское слово "ребенок", по мнению филолога М.Фасмера, вероятно, произошло от "раба" - зависимого или от "orbus"- осиротевшего, т.к. именно сироты выполняли самую тяжелую, "рабскую работу" по дому. Древнерусское слово "отрок" означает буквально: "не имеющий права говорить", так называли и дитя, и подростка, и юношу.

Общество не знало, какое большое значение имеют детские годы для человека. Неизвестный поэт XIII века сочинил о детях такое стихотворение:

Вот перед вами месяц январь.
У него два лица.
Он смотрит в прошлое и будущее.
Так и ребенок в первые шесть лет
Ничего не стоит, так как ничего не может.
Но о нем нужно хорошо заботиться,
Хорошо кормить его.
Дети, забытые в детстве,
Плохо растут, поздно становятся полноценными.

В ребенке видели как бы копию взрослого, карлика, который, однако, не будет всю жизнь таким. Впоследствии он вырастет и станет

экономически полезным для общества и своей семьи. Родители смотрели на своих детей как на рабочую силу и помощников по дому в будущем.

Возникали города, развивались ремесла. Теперь для того, чтобы работать, нужно было получить знания и научиться специальным приемам. Поэтому детство стало удлиняться, детьми стали считаться люди примерно до 11 лет. Появились школы. В XI веке по воле князя Ярослава в Новгороде было создано первое в России народное училище, где обучались 300 отроков-мальчиков.

“Домострой” - свод правил устройства жизни в российских семьях XVI века определял основные взаимные обязанности старших и младших поколений в семье. Дети обязаны были беспрекословно подчиняться родителям, при этом им было нельзя жаловаться на старших. За убийство ребенка в это время виновный на один год попадал в тюрьму, убийство взрослого-родителя каралось смертной казнью. Дети отвечали за вину родителя, ибо считались его собственностью.

Лишь два века назад произошел перелом в отношении детей. Во время Великой Французской революции развилась идея о равенстве всех людей независимо от происхождения, пола и возраста.

Отцовская власть наказания ребенка ограничивалась семейным судом, была снижена возрастная граница зависимости до 21 года, были уравнены в правах сыновья и дочери, законнорожденные и незаконнорожденные дети, устранялось право перворожденного. Школы открывались для всех детей: и для богатых, и для бедных. Было решено, что ребенок сначала принадлежит государству, а затем родителям, поэтому предложили всех детей изъять из семей и отдать учиться в интернаты.

Государство признало за ребенком все права человека, включая свободу и равноправие. В 1792 году появился документ с названием “Провозглашение прав ребенка”. По этому документу родителям вменялось в обязанность содержать и воспитывать детей без какого-либо долга благодарности со стороны последних. Еще один проект предполагал, что дети будут жить в отдельных коммунах, учиться друг у друга. В 10 лет под руководством учителей мальчики отправятся в путешествия по республике, будут жить в коммунах, в больших палаточных городах. Девочки выполняют на месте различные хозяйственные задания. Зимой девочки и мальчики встретятся, будут ставить спектакли. В 17 лет такие дети уже будут готовы стать новыми республиканцами.

После Французской революции ученые: философы, педагоги, психологи, продолжали рассуждать о детстве и его правах. Свои мысли они излагали в книгах. И постепенно общество стало по-новому смотреть на детство.

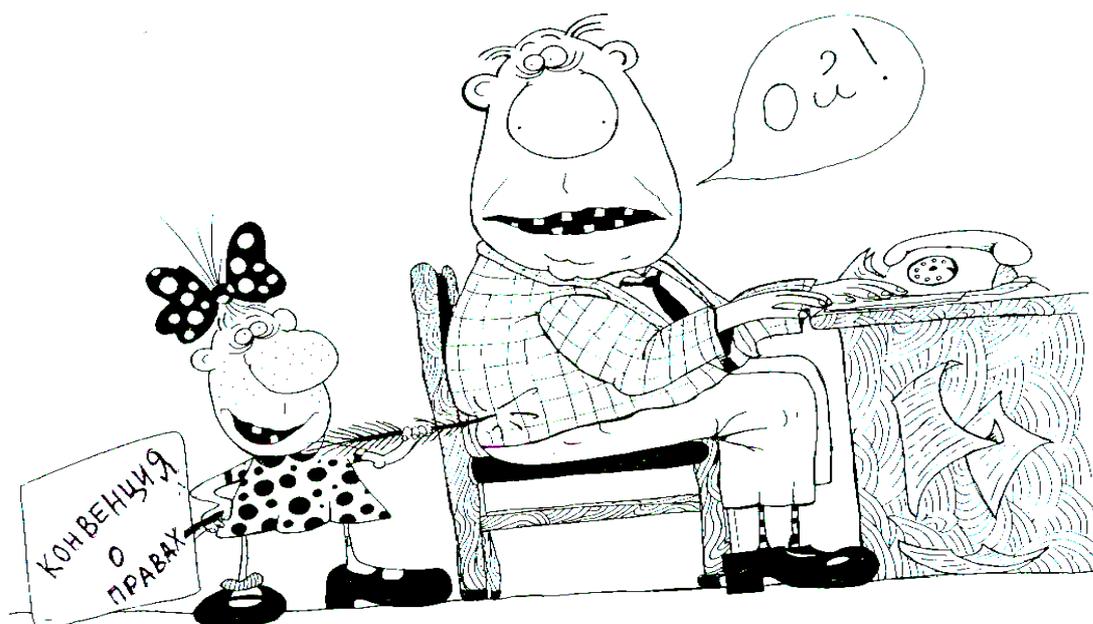
“Ребенок - смесь различных качеств, из которых может быть образован любой характер. Все дети без исключения представляются пассивной и удивительно составленной смесью...”, - так писал Роберт

Оуэн, английский философ. Он уехал в Америку, чтобы там, в свободной стране создать специальную коммуну, где все люди, включая детей, были бы свободными, имели бы возможность работать и развиваться духовно.

Как ты уже знаешь, дети с раннего возраста начинали работать, часто очень много часов в день, получая мизерную зарплату. Фабричные акты 1840-х годов в ряде стран Европы впервые защитили детей от неограниченной эксплуатации на работе. Теперь их не могли заставить работать в тяжелых местах, должны были давать время для отдыха, платить достойную плату за труд.

К концу прошлого века уже считалось, что ребенок имеет право на жизнь, на развитие способностей, на свободный выбор профессии. Ребенок был защищен от эксплуатации законами. В 1917 году в России К.Н. Вентцелем была подготовлена “Декларация прав ребенка”. У ребят появилось право создавать свои юношеские организации и объединения.

Но еще долгое время не было единого мнения о правах ребенка и что очень важно не было специального документа, где были бы прописаны подробно все эти свободы и права. Когда в ходе нашего исследования я спрашивала у взрослых людей: “Какие права они имели, когда были маленькими?” очень часто слышала ответ: “Никаких прав не было, только обязанности в семье и школе”. Поэтому, как мне кажется, многим родителям, бывшим в своем детстве бесправными, трудно понять и принять провозглашенные совсем недавно Конвенцией права ребенка. Вероятно, не все из них даже знают, что такая Конвенция существует, и читали ее. Если это так, может быть ты сможешь помочь этим взрослым: найди саму Конвенцию или книги о ней для взрослых, дай им почитать, обсуди вместе с ними.



ЗНАЮТ ЛИ РЕБЯТА СВОИ ПРАВА?

Оказалось, что ребята знают и пользуются многими правами.

Среди всех предложенных в анкете прав они, прежде всего, назвали право на отдых - 92,5% и право на жизнь- 92%, затем право на образование- 89,2%. Более 70% опрошенных считают, что пользуются правами на охрану здоровья, на жилище, на труд, свободой слова и вероисповедания. Около половины подростков указали на права пользоваться достижениями культуры, получать любую информацию, участвовать в научном, техническом и художественном творчестве. Более трети пользуются правом объединяться в общественные организации и свободой участвовать в собраниях, митингах, уличных шествиях. Наименьшее количество респондентов отметили право обращаться с просьбами, предложениями, критикой в любые государственные органы (21,9%) и возможность участвовать в управлении государством (11,9%). Примечательно, что не было ни одного, кто бы отказался ответить на этот вопрос или не знал бы ответа.

Мальчики знают больше своих прав, некоторые из них уже пользовались правом обращения в государственные органы, правом на получение любой информации, свободой слова.

Чем старше ребята, тем раньше они хотят иметь права. Мальчики также в отличие от девочек хотели бы раньше иметь право на работу, вождение машины, участие в выборах. Твои друзья решили, что право покупать и продавать недвижимость они будут иметь только в 21 год. Но в возрасте от 6 до 14 лет ребенок уже имеет право заключать мелкие бытовые сделки - например, покупать хлеб в магазине. От 14 до 18 уже можно покупать и продавать свое имущество, но с согласия законных представителей- родителей, усыновителей, опекунов. Их присутствие обязательно у нотариуса, если совершается такая важная сделка. Но и



родители ребенка от 14 до 18 лет уже не имеют права распоряжаться твоим имуществом. В данном случае под имуществом подразумевается часть квартиры, дом, доставшийся тебе в наследство, например, от бабушки. Твое согласие требуется также в случае обмена квартиры.

Однако более четверти наших респондентов не знали ответа на вопрос о названии документа, где записаны их основные права и свободы. 61,3% назвали Конституцию или Декларацию прав человека, еще 7,7% вспомнили Уголовный, Семейный кодексы или называли отдельные законы. Единицы детей вспомнили о Конвенции о правах ребенка или о Декларации прав ребенка.

ОТКУДА УЗНАЮТ РЕБЯТА О СВОИХ ПРАВАХ?

Оказалось, что чаще всего об этом ребятам рассказывают их родители. Но, когда мы уточнили, о чем рассказывают родители, выяснилось: чаще об обязанностях, чем о правах - в процентах 81,5% и 59,7%. Около четверти детей сообщили, что такую информацию они получают в школе, от учителей. На третьем условном месте специальная литература, затем средства массовой информации, прежде всего отмечается телевидение.

Данная тема редко обсуждается между ровесниками. Девочки чаще чем мальчики называют в качестве источников правовых знаний родителей и школу, мальчики по сравнению с девочками СМИ и специальную литературу.

В анкету данного исследования был также включен вопрос о том, какую информацию считают важной для себя сами подростки. Оказалось, что лишь 3% считают важной для себя информацию о своих правах. Такой информацией начинают интересоваться ребята постарше.

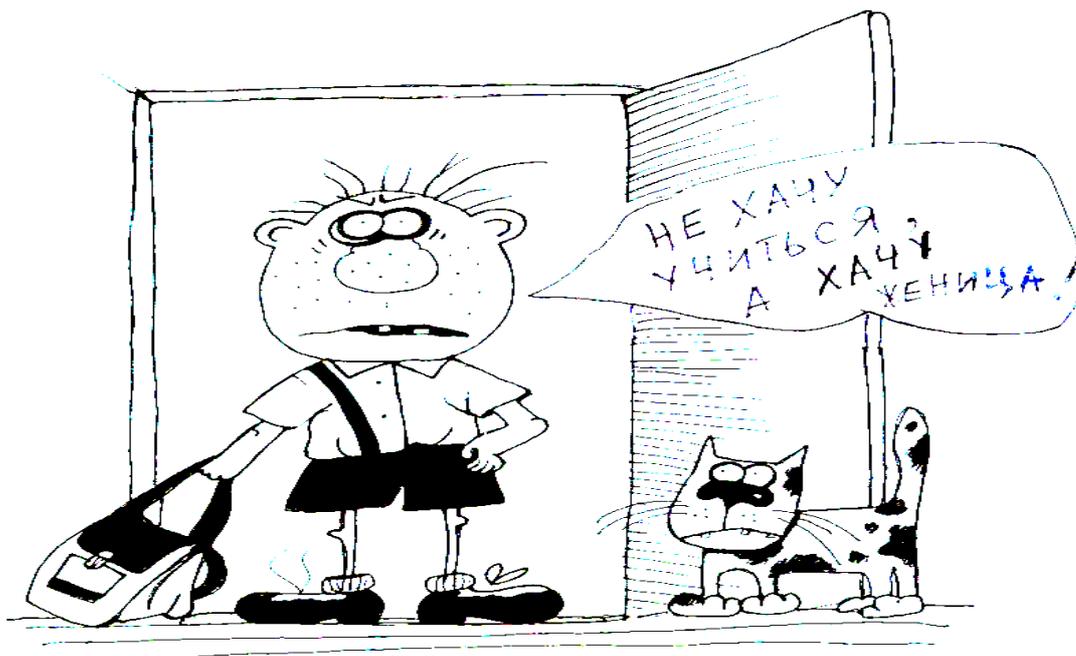
Мы пытались зафиксировать, нарушаются ли права детей на получение информации. Другими словами, я просила ребят рассказать, были ли в их жизни случаи, когда им отказались сообщить какие-то сведения. Около 30% ребят сообщили мне, что родители отказываются говорить с ними на “интересные” темы (например, о сексе), но гораздо чаще назывались случаи в школе, когда учителя не объясняли критерии оценки, победы на олимпиадах, в конкурсах, выдвижении на награды.

54,7% детей-респондентов сообщили мне, что сейчас в их школе есть учебный предмет, где с детьми говорят об их правах, обязанностях. 45,2% такого предмета не имеют. Решения о введении таких предметов сегодня принимаются самими школами. Как мне рассказал один из юных экспертов из Владимира: “Директор могла поставить в расписание этот предмет, но выбрала для нас психологию. Нас, конечно, не спрашивали”. Ты и твои одноклассники можете просить педагогический совет, чтобы в школе был такой предмет. Но, к сожалению, не везде, даже в больших городах есть учителя, которые могли бы хорошо его преподавать. Да и учебников хороших пока нет. Было бы хорошо, если бы учебники по Конвенции написали... сами ребята. Они могли бы разъяснить все положения понятным языком, могли бы нарисовать картинки-иллюстрации, привести примеры нарушения прав из жизни.

Много полезной информации о правах ребенка можно найти на сайтах в Интернете. Один из них так и называется “Права и дети в Интернете”. Загляни туда, и ты получишь много полезной информации, сможешь задать разные вопросы и получить ответы специалистов.

WWW.SCHOOL-SECTOR.RELARN.RU/PRAVA

МОГУТ ЛИ БЫТЬ ПРАВА БЕЗ ОБЯЗАННОСТЕЙ? БЫВАЮТ ЛИ ОБЯЗАННОСТИ БЕЗ ПРАВ?



Шестилетняя американка Катрина Вартин пошла в частную школу в Нью-Йорке и в первую же перемену повергла в ужас преподавателей тем, что закурила сигарету. В школу срочно пригласили для беседы мать. 38-летняя Джоан Вартин объяснила поведение ребенка: "Я всегда разрешала дочке принимать самостоятельные решения. Пусть живет так, как ей хочется. Когда она начала курить в 4 года, я не стала ей мешать". Мать считает, что школа не имеет права покушаться на права дочери, грозилась в борьбе за ее права дойти до Верховного суда. Она также заявила, что ее основная задача состоит в том, чтобы отстоять свободу личности дочки. Действительно ли мама защищает права своей дочки? Мне кажется: что нет. Она не обеспечивает своему ребенку должных условий развития и воспитания, вероятно, не хочет занять время девочки чем-то более интересным, полезным. Но пытается прикрыть свои действия рассуждениями о правах ребенка, свободе личности и выбора. Хочу также отметить, что при пребывании в общественном месте личные права человека ограничиваются общими официальными правилами, например, записанными в Уставе школы, или неписаными, т.е. неофициальными, нормами - привычками людей.

А значит то, что ты имеешь права, вовсе не означает, что ты можешь делать все, что захочешь. Говорят, что соблюдение прав одного человека не должно мешать свободе и желаниям многих, не должно нарушать закон или общие правила.

КАКИЕ ПРАВА ТЫ ИМЕЕШЬ В СВОЕЙ СЕМЬЕ?

Я уже называла книги, которые помогут тебе познакомиться с Конвенцией, Но ответ на этот вопрос ты там не найдешь. Чаще всего детям объясняют, какие права они имеют в обществе или в школе. Почему? Вспомни, я уже рассказывала, как долгие века только родители определяли, как им общаться с собственным ребенком, как наказывать, что разрешать. А что сегодня?

Кто в твоей семье принимает решение по важным для тебя вопросам? Такой вопрос был задан ребятам в анкетах и было предложено написать на каждой строчке, кто решает тот или иной вопрос. Все записанные ответы были разделены на три группы: решение принимает сам ребенок, только его родители, вместе родители и юный член семьи принимают решение.

Вопросы	родители	сам/а	родители и ребенок вместе
Где и чему ребенку учиться	36,1	32,2	31,7
Что ребенку купить	25,9	45,0	29,1
Что делать по дому	60,6	19,6	19,8
Как провести свободное время	11,9	72,5	15,6
Где жить	50,5	13,6	35,9
Какую бытовую технику купить для семьи	53,8	7,7	38,5
Как ребенку одеваться и причесываться	9,6	78,7	11,7

Обрати внимание: наибольшей самостоятельностью ребята пользуются в вопросах одежды и причесок, проведения свободного времени здесь ответы “сам или вместе” дали около 3/4 всех опрошенных. У четверти ребят родители единолично решают, что им нужно купить, более половины родителей без участия детей принимают решения о том, где жить семье.

А вот ответы “Где и чему тебе учиться” нас очень порадовали. Почти в 2/3 семей опрошенных нами подростков этот вопрос перестал быть только решением взрослых, к мнению ребят тоже прислушиваются.

По данным нашего опроса также около 40% детей обсуждают вместе с родителями, какую бытовую технику нужно приобрести для семьи, а 7,7% сообщили, что именно они обладают решающим словом при выборе таких покупок.

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ ДОМА БЬЮТ?

“Наказывают ли тебя родители физически?” Этот вопрос был включен нами в анкету для массового опроса после того, как его же

задавали своим ровесникам юные социологи на первом этапе нашего исследования. Ребята сами придумали пояснения - "бьют, шлепают, дают подзатыльники".

"Уважают ли твои права как ребенка и человека дома, в семье?", Более 86% опрошенных подростков 10-15 лет ответили положительно на этот вопрос, лишь 5,9% сообщили, что их права нарушаются, остальные с ответом затруднились. Своим ровесникам, проводившим опрос, более 40% подростков доверительно сообщили, что подвергаются дома физическим наказаниям. Особенно достается мальчикам 10-11 лет, среди них почти две трети ответили утвердительно на этот вопрос, в семьях наказывают более половины девочек. А вот взрослым социологам при анкетировании многие ребята постеснялись или побоялись рассказать о наказаниях. Ребята не желали создавать неловкую ситуацию, им было стыдно, они не хотели, чтобы кто-то чужой знал тайны их личной жизни.

Любого человека нельзя бить или жестоко наказывать. Если твоего мнения не спрашивают при выборе тебе одежды или школы, наш совет в этом случае: пытайся договориться с родителями. В случае физических наказаний обращай к взрослым, которым ты доверяешь, в специальные органы, в милицию. Такие действия взрослых должны быть прекращены срочно, а виновные наказаны.

Среди опрошенных нами ребят 2 человека из каждой пятерки подтвердили, что часто конфликтуют с родителями. Причем "пик" конфликтов приходится на возраст ребят 12-13 лет: среди 7--8-классников 53,8%, т.е. больше половины ответили на наш вопрос утвердительно. Часто вступает в конфликты со старшими членами семей лишь каждый четвертый из ребят помладше. Острота конфликтов снижается до 46%- это видно из ответов ребят 14-15 лет.

Однако это вовсе не значит, что в семьях постоянно идет война. Как мы узнали, ребята часто дружат со своими родителями, заключают с ними договоры о взаимных уступках и помощи. А еще мы узнали, что юные члены семьи даже дают советы своим родителям. Подсказывают дома, какую бытовую технику и где купить (29,7% респондентов), что носить из одежды родителям (26,3%), как родителям общаться друг с другом (25,9%), как работать на компьютере (6,8%).

Если твои взаимоотношения с родителями не ладятся, может быть стоит показать им, что ты - знаток в каком-то вопросе, что ты что-то уже умеешь делать для них и даже лучше них? Стоит воспользоваться опытом своих ровесников.

А еще, мне кажется очень важным, чтобы на всю оставшуюся жизнь тебе запомнились переживания и обиды на несправедливость, жестокость и непонимание взрослых, и тогда твоих собственных детей не нужно будет защищать от тебя в будущем.

ЕСТЬ ЛИ У РЕБЯТ ТАЙНЫ ОТ РОДИТЕЛЕЙ?

Каждый человек имеет право на личную жизнь, на тайну. Но особенно любят разные тайны ребята подросткового возраста. Они придумывают разные фенечки, клички и прозвища, правила общения, игры, заводят специальные дневники, анкеты, рисуют и пишут различных на предметах, специально для этого не предназначенных - стенах, заборах, столах. Именно поэтому в нашу анкету был включен вопрос о том, имеют дети тайны от взрослых. Мы также попытались выяснить: есть ли взрослые, которые, по мнению детей, стремятся раскрыть их тайны и для того читают тайные записки детей, подслушивают разговоры и т.п. О наличии таких взрослых нам сообщили 12,5% ребят, еще более 10% отклонились от дачи прямого ответа. Более 3/4 уверены, что таких взрослых рядом с ними нет. Среди тех, кто написал о наличии таких взрослых, девочек в два раза больше чем мальчиков, несмотря на то, что имеют тайны от взрослых приблизительно одинаковое число детей разного пола.

Нам кажется, это оттого, что девочки действительно подвергаются в российских семьях большему контролю, родители строже подходят к ним и чаще вмешиваются в их личную жизнь и действительно чаще нарушают право неприкосновенности личной жизни ребенка. 13,3% опрошенных нами детей сообщили, что их родители запрещают им общаться, дружить, встречаться с кем-либо из ребят.

КАКИЕ ПРАВА РЕБЯТА ХОТЯТ ИМЕТЬ В СВОИХ СЕМЬЯХ?

На первом месте оказалось право: одеваться и выглядеть по собственному вкусу - такой вариант назвали 73,8%.

Наш опрос показал, что сегодня это право в собственных семьях имеют 89,5% опрошенных нами ребят. Но при этом школьники рассказали нам, с каким "боем" завоевывается ими это право. 7,3% опрошенных этот бой пока проигрывают.

На втором месте среди дополнительных прав - сразу два ответа по 63,4% - иметь свою комнату или часть жилища в семье, обустроить их по собственному желанию, а второе - самому (ой) выбирать учебное заведение, где учиться, секции, кружки и дополнительные курсы. Вспомним, что довольно большая группа имеют такую возможность уже сегодня на практике, однако, по-видимому, они, хотя, чтобы это право было где-то специально записано.

В семье ребята также хотели бы иметь право самому распоряжаться своими деньгами, полученными за работу, стипендией, премиями - 60,6%.

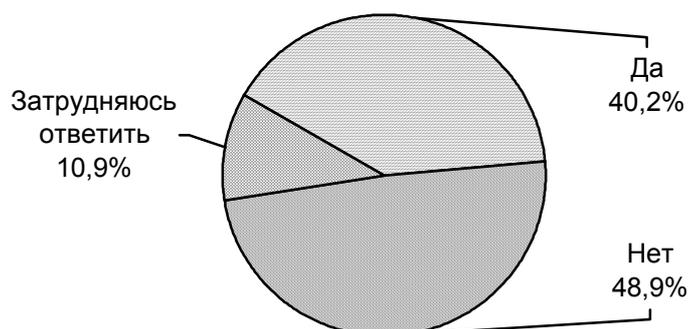
Около половины всех опрошенных хотели бы иметь право работать с оплатой за труд, принимать участие в решении семейных проблем, есть и пить, то, что им нравится. Более 40% выступают за то, чтобы иметь защиту во время военных, политических и криминальных конфликтов, около трети хотели бы, чтобы были созданы детские советы- парламенты

на всех уровнях от местного до государственного. Лишь 5% детей хотели бы иметь право отказаться от своих родителей, развестись с ними.

ШКОЛА И ПРАВА ПОДРОСТКА

Мои опросы младших школьников и подростков зафиксировали, что большинство детей сталкиваются в школе со случаями, когда учителя называют их обидными, грубыми словами.

Были ли в твоей жизни случаи, что учителя называли тебя обидными, грубыми словами?



Мальчики чаще указывают на подобные эпизоды, чем девочки. При этом лишь каждый пятый из опрошенных сообщил, что учителя признаются, если были несправедливы, напрасно ругали ребят, обидели их. 48,8% ответили, что это такие признания бывают крайне редко и их делают отдельные учителя. 17,3% уверены, что никогда такого не бывает. Среди категоричных отрицательных ответов больше ответов мальчиков.

Такие школьные ситуации, по нашему мнению, являются недопустимыми. Учителя не должны ограничивать свободу учеников, обвинять их бездоказательно во лжи, требовать от них выполнять какие-то особые требования.

Дети не должны быть в школах бесправными. Не случайно так хотят иметь право участвовать в решении вопросов школьной жизни ребята, таких оказалось 61,6%. Как это можно сделать? Создать свой ученический совет, выбрать своих представителей- защитников в общий совет школы, выпускать свою самодетельную газету и с помощью нее отстаивать свои права.

КТО ЗАЩИЩАЕТ ПРАВА РЕБЕНКА В НАШЕЙ СТРАНЕ?

Я попросила ребят написать, какие они знают организации, занимающиеся детьми. Таких оказалось много. Больше всего официальных: школы и детские сады, детские дома, учреждения дополнительного образования, музыкальные и спортивные школы. Названы несколько международных организаций, деятельность которых известна детям. Это: ООН, ЮНЕСКО, Гринпис, ЮНИСЕФ, Красный Крест. Хорошо, что ребята знают ЮНИСЕФ, специальную международную организацию - Детский Фонд Организации Объединенных Наций, который открыл свое представительство в нашей стране. Была группа ребят, которая называла детские общественные организации: юных журналистов, пионеров, скаутов, юных моряков.

В последние пять лет в нашей стране действительно изменилось отношение к детям. Идеи прав ребенка постепенно проникают в российское общество. Существует закон "Об основных гарантиях прав ребенка" В ряде субъектов Российской Федерации приняты специальные законы о правах ребенка (в Республике Карелия, Псковской, Омской, Свердловской областях и др.). В новом Семейном кодексе специально записаны права ребенка и его место в семье. Стали создаваться специализированные суды по делам несовершеннолетних. Появились книги, специальные программы для ребят по радио и телевидению. В институтах готовят социальных работников, которые будут работать с детьми и семьей. Принята федеральная программа "Дети России", согласно которой государство специально помогает отдельным группам детей - инвалидам, сиротам, жителям Крайнего Севера.

Есть специальные государственные органы, которые контролируют деятельность опекунов (родителей, усыновителей) - это органы опеки и попечительства чаще всего при отделах народного образования. Туда можно обратиться в случае нарушения твоих прав или кого-то из твоих друзей, подруг.

В нашей стране также обсуждается идея об утверждении специальных людей - уполномоченных по правам ребенка (омбудсменов), именно они будут отвечать за соблюдение Конвенции о правах ребенка в разных областях, республиках, городах и селах. Как в любом новом деле сначала проводится эксперимент не по всей стране, а в 5 регионах России.

Кто, по мнению детей, может стать им защитником, если рядом нет родителей, а с ними случилось что-то серьезное? Прежде всего обращает на себя внимание группа ответов опрошенных, которые уверены, что никто им не поможет, и надеяться они могут только на себя - таких ребят 34,2%. На своих родственников рассчитывают 37,5%, на соседей, знакомых - 9,1%. Менее 3% составляют группы ответов: учителя, правоохранительные органы, тренеры, руководители детских объединений и другие детские работники. Единицы детей надеются на помощь бога.

Немногие ребята, как оказалось, знают, что существуют телефоны доверия специально для ребят. По этому телефону можно сообщить о

случившейся с тобой беде, пожаловать на жестокость родителей или других обидчиков. Если ты захочешь, по твоему звонку приедут милиция, врачи, специалисты. А если ты хочешь просто поговорить, посоветоваться, тебе помогут психологи, дежурящие на телефоне. Сейчас таких телефонов доверия появляется все больше и больше. Найди заранее его номер, имей его всегда при себе или на видном месте дома.

Почему же только 5,9% подростков по материалам нашего опроса считали, что государство проявляет о них заботу? Потому что эта помощь и забота не доходит до всех ребят. Потому что не хватает денег на детей. Потому что многие политики и управленцы считают, что сейчас в нашей стране есть проблемы посерьезней, что дети должны подождать. Думаю, дети не должны мириться с таким к себе отношением, должны высказывать свое мнение.



КАК САМИМ РЕБЯТАМ ЗАЯВЛЯТЬ О СВОИХ ПРАВАХ?

Можно писать свои заметки на эту тему в газеты и журналы, готовить материалы для радио- и телепередач. Можно организовать:

- детские социальные проекты как открытые формы, в которых может принять участие любой ребенок (детские форумы, собрания, детские "круглые столы");
- акции и диалоги с политиками - "дети в парламенте", например, в форме дней вопросов и ответов;
- собственные консультативно-экспертные детские советы при различных муниципальных, административных, ведомственных органах;
- представительство детей в законодательных и исполнительных органах власти через взрослых лидеров организации;
- детские и молодежные парламенты, думы.

Уже сейчас подростки пытаются участвовать в жизни общества. Я собрала несколько информационных сообщений о такой деятельности

ребят из разных регионов России. Может быть и ты со своими друзьями придумаешь что-то новое?

*Что, собственно, такое детский парламент? Организация, занимающаяся проблемами молодежи. Входят в парламент школьники и иногда студенты. Наш, томский, Детско-юношеский парламент существует уже 4 года и уделяет внимание в основном правам школьников, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни; проводит различные акции ("Теплый дом", "Красивый город", "Аллея ровесников" и др.), конкурсы, профильные смены в лагерях. Работает телефон общения "Подросток - подростку" и "Школа молодого лидера".
Вместе. Газета для детей и подростков. Г. Томск 19.08.2000*

*В Барнауле вместе с началом учебного года стартовала акция "Имею право". Сначала молодежь Алтая подвергнется серьезному исследованию, которое поможет понять, что знают ребята (и знают ли вообще) о своих правах. Потом пройдет городская молодежная вечеринка с тематическими конкурсами и играми, посвященными, естественно, правам.
Чтобы заставить самих ребят серьезнее отнестись к проблеме бесправия (или правовой неграмотности) будет объявлен конкурс школьных сочинений на правовую тематику. Наконец, телекомпания "Алтай" устроит настоящее ток-шоу, которое позволит обобщить накопленную в рамках проекта информацию и донести ее до всех жителей Алтайского края.
Юношеская газета. №33-34, сентябрь 2000 года.*

"Ребенок всегда прав", "Протяни руку", "Дети - ваше завтра, но есть им хочется сегодня" - несколько десятков слоганов украсили банданы, бейсболки, футболки, бумеранги, воздушные шарик и змеи, представленные на выставке-презентации очередного совместного проекта творческого объединения ЮНТРЕСС и Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ). Проект "Социальные послания подростков" - логическое продолжение исследования ЮНТРЕСС "Подросток в информационном мире". Тогда исследователи пришли к выводу, что, вопреки расхожему представлению, основными источниками информации для подрастающего поколения является не ТВ и пресса, а общение со сверстниками, граффити да рекламные речевки на промышленных товарах. Участвовали в проекте более 1000 человек. Видеофильм "Имею право", в котором обыгрываются типичные случаи нарушений прав детей, делали ребята из Молодежной службы новостей. Юношеская газета. № 16, апрель 2000 года.

СОЦИОЛОГИЯ ПРАВ РЕБЕНКА В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ



По итогам социологического исследования я несколько раз проводила чаты – отвечала на вопросы ребят и взрослых через сеть Интернет. Такое заочное общение дает возможность подросткам задавать любые вопросы: и очень личные, и несерьезные, и острые. А я тут же посылала ответы, рассказывая о правах ребят и итогах проведенного исследования. Полные тексты наших разговоров можно найти в архиве сайта “Права и дети в Интернете”.

К сожалению, пока Интернет доступен не очень большой группе российских ребят. Поэтому мне показалось важным включить в эту брошюру некоторые наши диалоги.

Очень интересно было бы узнать об исследованиях по проблемам детей и молодежи, проводимым в последнее время у нас в стране и за рубежом. Какие были выявлены основные тенденции?

(Тамара Дивова)

Уважаемая Тамара! В последние годы и в нашей стране, и за рубежом проводится много социологических исследований детей. В России большое количество исследований посвящено положению детей или проблемам их воспитания. Большинство ученых изучают подростков от 14 лет. Мало исследований ребят младшего возраста, детских организаций, недостаточно исследуются проблемы реализации прав детей. Именно поэтому я и разработала такой проект исследования, в котором изучалось мнение самих ребят об их правах. Были опрошены и ребята дошкольники, и младшие школьники, и, конечно, подростки. О некоторых результатах можно узнать на сайте “Права и дети в Интернете” и в моей брошюре для подростков “Экзамен без оценок (Что рассказали ребята, отвечая на вопросы о своих правах)”.- М.:Социум, 1998. Основные выводы: ребята много знают о своих правах, но часто сталкиваются со случаями их нарушений и совсем не обладают информацией о том, как защитить себя. И еще один вывод: необходимо серьезно перестраивать работу со взрослыми - родителями, учителями, руководителями детских объединений, чиновниками. Помогал провести это исследование американский фонд Макартуров. Зарубежные исследователи очень активно изучают проблемы прав детей, недавно создана специальная международная ассоциация социологов детства, куда и я недавно вступила.

Вам помогал проводить исследование Фонд Макартуров. Э то американский фонд ? Почему американцы помогали Вам? (Дима Савельев)

Уважаемый Дима Савельев! Да, действительно, мне помогал проводить исследование Фонд Макартуров. Этот фонд - независимая благотворительная организация, основанная Джоном Д. и Кэтрин Т.Макартурами в 1978 году. В 1992 году фонд учредил Инициативу по предоставлению грантов для финансирования проектов в независимых государствах бывшего Советского Союза. Ежегодно проводится конкурс индивидуальных исследовательских проектов. Я подавала свою заявку на конкурс и выиграла его. Фонд проявляет большое внимание к вопросам прав человека и прав ребенка. Фонд поддержал мое исследование, потому что для того, чтобы действительно помогать детям, необходимо иметь точные цифры, факты, данные о нарушениях прав детей, о том, откуда дети узнают о своих правах.

Есть ли в России гарантии свободы слова и убеждений для детей и подростков? (Золотой ключик, детская газета г.Липецк)

Дорогие журналисты газеты "Золотой ключик"! Дети и подростки, также как и все граждане, согласно Конституции имеют такие свободы и права. Более 79% опрошенных мною подростков полагали, что пользуются правом на свободу слова и вероисповедания. Но при этом около трети сообщали, что их права на получение информации постоянно нарушаются. Чаще всего назывались случаи в школе, когда учителя не объясняют критерии оценок, побед в конкурсах, причин наград и наказаний.

Существование такой детской газеты как ваша служит примером реализации свободы слова и права на получение информации для подростков. От всей души желаю вам успехов в работе!

Имеет ли право ученик подать в суд на учителя за публичное оскорбление и рукоприкладство? (Золотой Ключик, детская газета г.Липецк)

Дорогие юные журналисты! Действительно, как показало исследование, более 40% ребят постоянно в школе сталкиваются со случаями, когда учителя называют их обидными, грубыми словами. Лишь каждый пятый из опрошенных ребят, сообщил, что учителя признаются, если были несправедливы, напрасно ругали ребят, обидели их. Напрямую в суд на таких учителей школьники подать не могут, но это могут сделать их родители или опекуны. Чтобы не быть в школе бесправными, нужно создать свой ученический совет, выбрать своих

представителей-защитников в общий совет школы, выпускать свою самодельную газету и с ее помощью отстаивать свои права. Все это возможно делать в школе согласно Закону об образовании.

Почти в каждом классе у учителей есть ученики-любимчики. Они их холят, лелеют, оценки завышают, даже если те плохо отвечают, двоек не ставят. А других просто не замечают. Но ведь это же неравноправие. (Маша Алешина, 16 лет)

Дорогая Маша! 62% опрошенных подростков также как и ты считают, что у учителей в школах есть любимчики. Лишь 13,8% уверены, что в их школах такого нет. Девочки более внимательны и замечают особое отношение к любимчикам. Не берусь судить, действительно ли это такое распространенное явление. Каждый из нас имеет какие-либо симпатии и выражает их. Думаю, осуждать за хорошее отношение к кому-либо не стоит, если это отношение искреннее, не за подарки или услуги. Совсем иное дело, если вам кажется, что учитель намеренно занижает оценки, есть доказательства этого, обращайтесь к родителям и они как представители ваших интересов смогут защищать ваши права.

В школе директор ввела офисный стиль и заставила всех одеваться строго. Мне приказано носить фрак, а я в нем как пингвин. Разве это правильно? Где право на свободу мысли и самовыражения? (Александр Кадушин, 16 лет)

Дорогой Александр! Решение о введении формы в школе должно приниматься школьным советом с участием и учеников и родителей. На этапе обсуждения вопроса о введении формы Вы все могли высказать свое мнение. Решение принимается гласно, т.е. о нем должно быть известно всем. В случае, если Вы пришли в эту школу и решение было принято до вас, то Вы должны быть ознакомлены с уставом или иными документами внутреннего школьного распорядка, где прописано условие обязательной формы. Если такое решение было принято по описанным правилам, то в дальнейшем Вы должны ему подчиниться. Если есть нарушения - действуйте с помощью родителей и ученического совета. Однако наши опросы показывают, что многие ребята не возражали бы против школьной формы. Главное, чтобы она была удобной, модной, "и помогала почувствовать, что все мы из одного сообщества" (так писали в анкетах ребята).

Ув.Светлана Николаевна! Замечательно, что есть возможность в Сети задать вопросы и получить ответ от специалиста. Как Вы думаете, достаточно ли тех мер, которые предпринимаются государством по защите прав "беззащитных" - т.е. беспризорников, коих, наверное, очень

много, детях-бомжах? Есть ли цифры, которые говорят о количестве таких детей в стране? (Вячеслав)

Уважаемый Вячеслав! Ни одна официальная служба в России не располагает точными данными о количестве беспризорников в России. В этих случаях принято обращаться к мнению экспертов-специалистов. По их оценкам цифры колеблются в диапазоне от 2 до 4 млн. человек. На мой взгляд, рассчитывать при решении этой проблемы только на законодательство нельзя. Нужны реальные усилия и деньги для таких детей. А еще нужно объединение общественности, подобные существовавшим в 20-е годы добровольным обществам "Друг детей". Мне также хотелось бы назвать Вам имена известных мне исследователей, которые занимаются социологическими аспектами современной детской беспризорности: Волжина О.И. (ГОСНИИ семьи и воспитания РАО), Шахина Н.А. (Министерство труда и социального развития). Рекомендую найти их работы или обратиться к ним за более подробной информацией.

Светлана Николаевна! Опять был упразднен Комитет по молодежной политике. Как, на Ваш взгляд, это вписывается в общую концепцию политики нашей страны по защите прав подростков и молодежи. (Наталья Петровна Свилова)

Уважаемая Наталья Петровна! Я лично расцениваю это решение негативно. Полагаю, что для решения множества проблем детей и молодежи, которые фиксируются в исследованиях моих и коллег-социологов, нужны специальные органы. За последние несколько лет комитет упраздняли и воссоздавали несколько раз, наблюдалась недооценка исследовательской, научной основы его работы. Социологические опросы молодежи показывают, что молодежь практически не знает о государственной молодежной политике. Вероятно, это объясняется также тем, что комитеты работали нестабильно, им просто не хватало времени, чтобы привлечь нужные, знающие кадры, наладить эффективную работу, продвигать законодательство.

Можно ли подросткам в ночное время появляться на улице? Вправе ли милиция задержать ребенка за появление в ночное время, не уведолив об этом родителей? (Золотой Ключик, детская газета г.Липецк)

Дорогие юные журналисты! В связи с серьезной криминогенной обстановкой ребятам поздно вечером совершать прогулки в одиночестве не рекомендуется. В некоторых городах по этому поводу местные власти издают специальные решения. Однако, по нашим данным, после 21 часа 65,1% подростков еще гуляют на улице. Интересно, что желающих

совершать ночные прогулки в больших городах меньше, чем в сельской местности. Согласно решениям местных властей милиция может задерживать ребят, но они должны содержаться в особых условиях до момента выяснения обстоятельств с родителями, которых должны немедленно оповестить. Я лично все-таки рекомендовала бы воздерживаться от ночных гуляний.

Уважаемый социолог! Вы, наверное, знаете, какие в стране существуют организации, в которых детям можно вместе делать общие хорошие дела? (Натка)

Дорогая Натка! Сегодня в России действительно есть много организаций для ребят. В моем исследовании около 30% всех опрошенных ребят сообщили, что состоят в каком-либо общественном объединении, причем о наличии их знали и горожане, и ребята из сельской местности. Чем старше ребята, тем чаще они являются членами какого-либо объединения. Однако я также обнаружила, что объединением часть ребят называет любое сообщество: и музыкальную школу и тусовку во дворе. Среди действующих детских организаций чаще всего назывались: школьные детские организации, военно-патриотические, пионеры, юные журналисты, скауты. Я с удовольствием сотрудничаю в своей исследовательской работе с Федерацией Детских Организаций (ФДО-СПО www.fdo.mol.ru) и общественным объединением юных журналистов ЮНПРЕСС (www.ynpress.ru)

Почему сейчас нет пионерских организаций? Есть ли где-нибудь пионеры? Можно ли не носить галстук, а быть пионером? (Марина)

Дорогая Марина! Пионерские организации есть, и они активно действуют во многих городах и областях, например в Тульской, Орловской, есть пионерские отряды и в Москве. Эти организации очень разные и форма у них разная, есть такие, что имеют разноцветные галстуки или только значки. Мои исследования показывают, что очень многие ребята хотели бы состоять в детских организациях. Взрослые отмечают, что ребята в этих объединениях проявляют активность, стремятся что-то изменить к лучшему в обществе. 14,8% из взрослых руководителей полагают, что организация помогает ребятам адаптироваться, т.е. приспособиться, научиться жить в сложном современном мире. Детские организации информируют ребят об их правах и представляют их интересы в обществе. Могу посоветовать поискать информацию о детских организациях на сайте www.fdo.mol.ru По результатам моих исследований вышли рекомендации для детских организаций о том, как они должны защищать права детей на активное

участие в жизни общества. Об этом можно прочитать в моей книге "Права детей и дети о правах"- М.:Социум, 1998.

Как отвечать старушке или старику, которые с криками: "Мы ветераны войны, а вы - неблагодарные молодые проститутки, наркоманы", требуют чего-то, то место срочно уступить, то без очереди пропустить (когда очередь из одной меня)? После такого обращения их былые заслуги для меня ничто и хочется их просто послать. (Соня Маткулиева, 17 лет)

Дорогая Соня! Да, старшим кажется, что молодые с ними все время спорят, не ценят их жизни. Опросы же молодых людей, проведенные моими коллегами из Научно-исследовательского центра Института молодежи, показывают, что молодежь ощущает, что взрослые также настроены враждебно. Проблема "отцов и детей" в современной России обостряется из-за участия двух сторон. Однако в Ваших силах понять и простить за такое поведение старших, им действительно очень плохо, некоторые из них видят причину своей бедности, стыда, немощности в Вас - молодых. Поймите, простите их и ... пропустите без очереди. Вы еще все успеете, у вас впереди большая интересная счастливая жизнь.

Бывает, в магазине, если я случайно перепутываю монеты, продавщица кричит, что я вор, хотел обокрасть ее. А на взрослых не кричит. Значит ли это, что подростки люди второго сорта, с которыми каждый может делать все, что угодно? (Виталий Першиков, 16 лет)

Уважаемый Виталий! Конечно, такое поведение продавца в магазине неправомерно. Ведь ребенок с 6 лет имеет полное право быть покупателем, а значит и с ним должны быть вежливы. Благодарю за подсказку, эта ситуация очень интересна для изучения, и возможно я ее использую в будущих работах.

За нецензурные выражения милиция забирает нас в отделение. А сами милиционеры матерятся так, что уши вянут. Почему нам нельзя, а им можно? (Елена Карпова, 16 лет)

Дорогая Елена! В моих исследованиях подростков мы задавали им вопросы и об употреблении мата. Оказалось, что 43% ничего страшного в этом не видят. Предположительно, ребята считают "мат" признаком взрослости, число "матершинников" с возрастом растет - в 10-11 лет таких 28%, а в 14-15 уже 56%. Особенно "отличаются" москвичи - в культурном центре России сквернословят, по их собственному признанию, около 80%. Меня эти данные, скажу честно, ужасают. Вопрос об этом задает девушка, данные показывают, что матом ругаются 34% девушек. Я считаю, что против наступления мата нужно бороться не

только убеждениями и увещеваниями, но и административными мерами. Полагаю, что все в равной степени должны быть ответственны за мат в общественном месте: и юные, и старшие.

Имеет ли право ребёнок в случае развода родителей выбирать, с кем он будет жить? (Золотой Ключик, детская газета г.Липецк)

Дорогие юные журналисты! Как показывают исследования, нормальная бесконфликтная счастливая жизнь в семье и возможность общаться, встречаться с обоими родителями являются для ребят вашего возраста очень важными. Однако родители также как и любой человек имеют право на тайну, собственную жизнь. К сожалению, сегодня бывает довольно часто, что родители решают развестись. Как правило, родители договариваются, с кем остаться детям. Мнение ребенка должно ими учитываться. Если родители договориться не могут, то за решением обращаются в суд. Судьей учитывается мнение ребенка старше 6 лет, а после 11 лет выбор ребенка является определяющим.

Имеет ли право подросток жить отдельно от родителей? (Золотой Ключик, детская газета г.Липецк)

Дорогие юные журналисты! По данным опроса только 5% ребят хотели бы иметь такое право отказаться от родителей, "развестись с ними". Такое желание часто возникает в неблагополучных семьях с родителями-пьяницами, там, где ребенка бьют, истязают. Но если родителей лишают родительских прав, то ребенка отправляют чаще всего в детский дом. В исключительных случаях возможно проведение процедуры **эмансипации** подростка. Эмансипация предполагает высвобождение подростка от опеки родителей. При этом решаются вопросы: имеет ли возможность сам подросток жить самостоятельно, сам о себе заботиться, учиться. Юристы более подробно объяснят, как это возможно сделать. Одним из условий является официальная работа подростка, т.е. возможность самому себя содержать, а согласно нашему законодательству это разрешается с 15-ти лет.

Почему нет судов над родителями, которые бьют детей? (Даша Королева)

Дорогая Даша! Мое исследование показало, что, к сожалению, в российских семьях родители очень часто наказывают детей. Более 40% подростков сообщили, что подвергаются дома физическим наказаниям. Особенно достается мальчикам 10-11 лет, но также физически наказывают и более половины опрошенных мною девочек. Родители не скрывали в своих анкетах, что применяют к детям физические наказания

в той или иной форме. Родителей, которые постоянно избивают своих детей, конечно, необходимо строго наказывать. На практике их лишают родительских прав, отбирают у них детей, которые попадают также в неблагоприятные условия - в детские дома. А родители, освобожденные от забот, остаются жить в домашних условиях. В случае систематических, жестоких наказаний нужно обращаться к взрослым, которым доверяешь, в специальные органы опеки, в милицию. Такие действия родителей должны быть прекращены срочно, а виновные наказаны.

Меня мама не пускает в Питер, потому что считает маленькой. Зато в некоторых случаях считает меня большой. Мне 17 лет. Разве это мало? Что делать? (Анна Бараулина, 17 лет)

Дорогая Анна! Запрет на самостоятельные поездки (как сообщали ребята в анкетах) - один из самых частых поводов для конфликтов между ребятами и родителями. Очень многим ребятам, особенно из больших городов, даже по городу одним разрешают ездить с 13-14 лет, девочкам это позволено примерно на один год позже чем мальчикам. В каждой семье устанавливаются свои правила и договоры. По-видимому, пока Вы не сумели доказать, что Вы самостоятельны, ответственные, "не маленькая". Попробуйте добиваться своего методом "маленьких шагов", постепенно, путем договоров.

Как объяснить родителям, что дырки в ухе, татуировки, это не глупость, а мода? Они не разрешают красить волосы. (Александр Кадушин, 16 лет)

Дорогой Александр! Как показало мое исследование, такие проблемы имеют очень многие ребята. 73,8% опрошенных заявили, что хотели бы иметь такое специальное право в своей семье - одеваться и выглядеть по собственному вкусу. Я понимаю, как это важно для ребят, это проявление молодежной субкультуры. Для подросткового возраста выбор одежды, обуви, украшений - порой единственная возможность продемонстрировать свой вкус и свою самостоятельность. При опросах ребята рассказали, с каким боем им приходится завоевывать это право у родителей. Я не сторонница борьбы и конфликтов, советую учиться общаться с родителями, отстаивать свои взгляды. Один из возможных доводов - нет вреда здоровью, не имеет негативных последствий для будущей жизни. Учитесь договариваться и находить компромиссы, например, предложите: в школу, к родственникам - соответствующий нормам этих мест вид, а на тусовку, в гости к друзьям - молодежный.

Что можно сделать с младшим братишкой, который каждый день обзывается, материт меня, издевается, не зовет к телефону. Сам он

целый день бездельничает, хотя ему уже 15. Он неуправляем. (Соня Маткулиева, 17 лет)

Дорогая Соня! Опросы показывают, что молодые конфликтуют не только со старшим, но и с более юным поколением. Чаще всего говорят, что сегодня младшие более грубые, развязные, мало читают и не умеют общаться. Примите во внимание сложный подростковый возраст брата (можно почитать об этом в специальных книгах), возьмите в союзники родителей и постарайтесь договариваться о взаимных уступках, о равенстве прав всех членов семьи.

ШПАРГАЛКИ ПО СОЦИОЛОГИИ

Для того, чтобы понять значение приведенных данных советую прочитать эти шпаргалки.

Шпаргалка № 1. Все опрошенные ребята - это 100%. Все данные социологических опросов даются всегда в процентах.

Шпаргалка № 2

Вопросы в анкете бывают разные. В одних вопросах ребята могут назвать сразу несколько вариантов ответов. На первое место выйдет тот, который назовут больше всего ребят, на последнем будет тот, что выбирали реже всего.

Шпаргалка № 3

Что означает "каждый четвертый"? Представь себе, что все участники опроса выстроились в длинную цепочку. Какое-то мнение высказал каждый четвертый человек. А другой ответ дал каждый десятый. Какое мнение звучало реже? Правильно, второе. Значит, каждый четвертый это чаще, чем каждый десятый, хотя 4 и меньше 10.

Шпаргалка № 4.

Респондентами называют всех опрошенных ребят.

ТВОИ ПРАВА: НОВЫЕ ИДЕИ

Мне очень хочется, чтобы эта книга стала твоим пособием в освоении твоих прав. Надеюсь, тебе помогут эти идеи.



Для тех, кто любит поболтать с друзьями. Темы для бесед, обсуждений с ребятами.

1. Право на жизнь.

Было в Древности такое государство- Спарта, которое славилось своими сильными, здоровыми, выносливыми воинами. Каждого новорожденного мальчика осматривали и решали: если крепкий, здоровый- пусть живет. А если родился слабым, больным - сбросить его со скалы! В Древней Руси могли умертвить маленькую новорожденную девочку, если в семье уже было много детей или если не было в семье еды.

Можно ли так поступать сегодня с больными немощными детьми?

Как быть бедным семьям, которые не могут прокормить, одеть, выучить своих детей?

Если ребенок остался без родителей, кто будет о нем заботиться?

Где лучше жить ребенку, который остался без родителей: в детском доме- интернате или в приемной семье?

Видел ли ты когда-нибудь детей-инвалидов?

Как нужно помогать таким детям?

2. Никто и никогда не смеет оскорблять и мучить ребенка. Есть еще люди, которые могут дразнить и обижать ребенка за то, что у него другой цвет кожи, национальность или религия.

Дразнили ли тебя когда-нибудь, кто и за что?

За что и кого ты дразнишь?

3. Есть воспитатели, которые жестоко наказывают за каждую шалость, непослушание или даже бьют ребенка.

Кто и за какие поступки имеет право жестоко наказывать ребенка, бить его?

Наказывают ли сильно тебя?

Кто должен помочь таким детям, которых бьют?

4. Ребенок не отвечает за провинность родителей, чтобы они не совершили. Нельзя упрекать, унижать, наказывать ребенка за то, что у него "такие" родители.

Если родители ребенка нарушили закон, например что-то украли и их посадили в тюрьму, должен ли ребенок тоже сидеть в тюрьме или нести какое-то другое наказание?

5. Дети имеют право жить со своими родителями, и никому не позволено их разлучать. Ребенок имеет право жить в своем доме и чувствовать себя хозяином как мама и папа.

В каком случае кто-то может увезти ребенка из его родного дома?

Кто имеет право заставить тебя открыть дверь?

Кто может отнять у тебя дом, квартиру?

6. Нельзя растить человека, учить его и воспитывать жестокостью и унижениями.

Что может делать учитель с учениками, которые плохо учатся, мешают другим, нарушают дисциплину?

Наказывают ли тебя в школе и дома: кто, как и за что?

Заставляют ли тебя делать тяжелую, вредную для здоровья работу?

7. Все дети должны учиться, чтобы стать грамотными, умелыми, воспитанными.

Платят ли твои родители деньги за то, что ты учишься?

Все ли дети в нашей стране учатся? Почему некоторые не учатся?

Должны ли все учиться или только те, кто хочет?

Нравится ли тебе учиться? Как ты учишься?

8. Ребенок имеет право на свое собственное мнение.

Даешь ли ты советы своим родителям и в чем?

Спрашивают ли твое мнение и по каким вопросам в школе?

Что ты решаешь в семье сам?

Разрешают ли тебе родители дружить с тем, с кем тебе хочется?

Разрешают ли тебе родители приводить домой друзей?

9. Ребенок не обязан быть как все. Если ребенок не похож на других, никто не имеет права переделывать его, заставлять, требовать, чтобы он был таким, как все.

Чем ты отличаешься от других людей?

Заставляет ли кто-нибудь тебя стать как все?

10. Никого нельзя наказывать без суда.

Подозревали ли тебя в чем-то, чего ты не делал(а)?

Кто такой защитник?

Каждый ли человек имеет право иметь защитника?

Если с тобой что-то случилось, то кто может быть твоим защитником? А если ты остался(лась) один без родителей, кто может стать твоим защитником?

11. Право на личную жизнь, тайну.

Читает ли кто-то твои письма, записи?

Есть ли у тебя секреты от твоих родителей?

Есть ли у твоих родителей секреты от тебя?

Что ты делаешь в свободное время?

Зарабатываешь ли ты деньги?

Что ты знаешь, чего не знают твои родители?

Есть ли у тебя своя комната или часть комнаты?

Кто помогает тебе выбирать друзей?

Для будущих законодателей и юристов

Организуи и проведи в своем классе, кружке, в отряде летнего центра открытые детские слушания по проекту Закона "Об уполномоченном по правам ребенка". Предложи свой собственный текст проекта закона.

Ответьте на вопросы:

Как принимаются законы в нашей стране?

Нужен ли такой Закон?

Какие обязательные разделы он должен содержать?

От кого нужно защищать детей?

Кто это должен делать в нашем государстве?

Кто может быть уполномоченным по правам ребенка?

Как детские и молодежные средства массовой информации могут помочь выполнять такой Закон?

Подготовь информацию об адресах конкретной помощи детям и подросткам в защите их прав (центры психологической помощи, правозащитные организации, детские адвокаты, детские общественные организации и др.) в твоём городе, районе. Собери информацию о фактах нарушения прав детей и подростков. Придумай и обсуди с ребятами свои сценарии действий по защите прав в каждом обнаруженном случае.

Для творческих личностей: художников и литераторов

Напиши творческую литературную работу о будущем "Когда моим детям исполнилось 10 лет, я заключил(а) с ними семейный договор". Приветствуются любые формы: от стихотворения до романа.

Придумай и нарисуй виртуальные открытки с советами “Что делать, если...”, которые можно будет рассылать друг другу по Интернету

**О ПРАВАХ ПОДРОСТКА
РАССУЖДАТЬ НЕПРОСТО!**

**СОЦИОЛОГ РАД
ПРОСВЕТИТЬ РЕБЯТ!**

**О СВОИХ ПРАВАХ, ДЕТИ,
ЧИТАЙТЕ В ИНТЕРНЕТЕ!**

**В БРОШЮРЕ ЭТОЙ
НАЙДЕТЕ ВЫ СОВЕТЫ!**

С. Н. Щеглова. Мои права: взгляд подростка.
(Что рассказали подростки, отвечая на вопросы социолога о соблюдении прав детей в России). - М.: Социум, 2001.- 31 с.

Брошюра написана для подростков- ребят 10-15 лет и с помощью самих подростков. Данные социологического исследования и мнения, рассказы самих подростков помогут юным читателям познакомиться с Конвенцией о правах ребенка и практикой защиты их прав.

Светлана Николаевна Щеглова

Научно-популярное издание для подростков

Консультант – Е.Щеглова (13 лет)
Компьютерная верстка – С.Щеглов
Художник – Б.Прибылова

Подписано в печать 19.04.01 г.

Формат 60 x 84 ^{1/16} Уч. - изд.л. - 1,6 Усл. п.л. – 1,8

Тираж 1000 экз. Заказ

Московская гуманитарно-социальная академия