

**Всероссийское социологическое исследование  
«Дети и детские организации в условиях модернизации общества»**

***Паспорт исследования***

***1 марта 2011 г.***

**Всероссийское социологическое исследование «Дети и детские организации в условиях модернизации общества» (проведено ГБУ ДДОО г.Москвы, рук. Майорова-Щеглова С.Н. , Кравченко Л.В., 2010 гг., выборка: № 1966, 13 регионов России, квотная по полу, возрасту, типу поселения. Метод - анкетирование подростков 10-15 лет.).**

**Название:** Всероссийское социологическое исследование «Дети и детские организации в условиях модернизации общества»

**Период проведения:** август 2010 г. - январь 2011г.

**Философия исследования:** Исследование «Дети и детские организации в условиях модернизации общества» проведено как сравнительное, путём соотнесения с результатами исследования «Дети, подростки в условиях перестройки», проведенного 20 лет назад, в 1990 году. Исследование того времени позволило получить представление о поколении детей перестройки, создать их социальный портрет, выявить мнения, устремления в объединении с ровесниками, найти точки болезни пионерской организации того времени. Тогда было опрошено более 10 000 подростков в 14 республиках СССР, из них более 2 тысяч в нескольких регионах России. Исследование 2010 г. - уникальный самостоятельный материал о состоянии сознания, потребностях, интересах, о правовых, экономических, политических, семейных ценностях подростков и их отношения к детским объединениям.

**Целевые установки:** Данное исследование позволило:

- Выделить специфику механизмов, агентов и институтов, определяющих общий процесс социализации современных подростков 10-15 лет;
- Спрогнозировать основные тенденции трансформации социализации детей на среднесрочную перспективу;
- Выявить соотношение традиционных и инновационных практик семейной и внесемейной (система образования, СМИ, детское движение) социализации детей в динамике за последние 20 лет;
- Сравнить представления подростков о современном российском обществе;

- Выявить эффективность деятельности детских объединений по воспитанию гражданской позиции подростка;
- Дать ориентиры для расширения базы современных детских организаций с учетом
- выявленных предпочтений, интересов, потребностей самих подростков.

**Разработчики концепции исследования:** научно-исследовательский коллектив, состоящий из специалистов Дома детских общественных объединений г.Москвы, Научно-практического центра Федерации детских организаций, Российского государственного гуманитарного университета.

**Руководитель исследования:** директор ГБУ ДДОО Кравченко Л.В.

**Научный руководитель исследования:** доктор социологических наук, профессор РГГУ, зав. учебно-методического отдела ГБУ ДДОО

**Научные консультанты исследования:**

Д.пед.н. Волохов А.В., д.пед.н. Мирошкина М.Р., д.пед.н. Фришман И.И.

**Координатор исследования** – специалист по связям с общественностью ГБУ ДДОО Даниелова В.Д.

**Инструментарий исследования:**

Инструментарием исследования являлись анкеты для подростков, составленные с учетом методических подходов к подготовке и проведению анкетных опросов среди этой возрастной группы, разработанных и апробированных членами научного коллектива в течение ряда лет.

В качестве объекта исследования была выделена возрастная группа 10–15 лет, в дальнейшем называемая в тексте «подростками». Анкета отвечает особым требованиям и по построению, в нее включены открытые и закрытые вопросы, дублирующие и косвенные

Основой для формирования современной анкеты являлась анкета «Откровенный разговор» 1990 года, которая содержала около 100 вопросов. Для опроса были использованы блоки старой анкеты 1990 года, адаптированные к современным условиям. Пришлось отказаться от вопросов о перестройке и пионерской организации. Но были добавлены актуальные вопросы на тему Интернета и глобализации, участия в новом детском движении. С учетом этих изменений, анкета содержала около 40 вопросов и 7 разделов, касающихся оценки развития страны и окружающего мира, отношения подростков к людям, друзьям, , интересов и представлению подростков о будущем.

**Дополнительный материал для анализа** дали официальные статистические данные и результаты предыдущих исследований:

1. «Дети, подростки в условиях перестройки». НИЦ при ВКШ при ЦК ВЛКСМ. Выборка: территориальная, квотная, гнездовая. Опрошены 10714

подростков 10-15 лет в 12 регионах РФ, 1990 г. Метод сбора информации – анкетирование.

2. «Дети, подростки в условиях перестройки». НИЦ Института молодежи. Выборка: территориальная, квотная, гнездовая. Опрошены 1000 подростков 10-15 лет в 5 регионах РФ, 1992 г. Метод сбора информации – анкетирование.
3. «Дети, подростки в условиях перестройки». НИЦ Института молодежи. Выборка: территориальная, квотная, гнездовая. Опрошены 1523 подростка 10-15 лет в 5 регионах РФ, 1993 г. Метод сбора информации – анкетирование.
4. «Российские подростки в информационном мире» под рук. Шарикова А.В., ( трендовые исследования 1997-1998 гг. (опрошено 1013 подростков) и в 2004-2005 гг. (опрошено 994 подростков от 10 до 17 лет). Метод сбора информации – анкетирование.

**Выборка исследования:** Анкетирование, проведенное осенью 2010 г., затронуло 13 регионов России, и в нем приняли участие 1966 подростков в возрасте от 10 до 15 лет.

География исследования охватила 13 регионов России:

- Амурская область
- Волгоградская область
- Воронежская область
- Костромская область
- Курская область
- г. Москва
- Московская область
- Нижегородская область
- Новосибирская область
- Оренбургская область
- Пермский край
- Республика Коми
- Республика Мордовия
- Саратовская область
- Ямало-Ненецкий Автономный округ

В соответствии с инструкцией организаторы выбирали для исследования школьников – учащихся типичных средних общеобразовательных (неспециализированных) школ, не входящих в группу «элитных».

### **Репрезентация**

Репрезентация осуществлялась по трем параметрам: пол, возрастные когорты, тип населенного пункта (городское/сельское население).

Росстат, 2008 г. (%)	Выборка (%)	Разность (%)
-------------------------	-------------	--------------

Пол			
Мужской	51	47	4
Женский	49	53	4
Возраст			
11 лет	18,5	15,2	3
12 лет	19,3	17,1	2
13 лет	20,2	21,1	1
14 лет	21	23,3	2
15 лет	21	23,1	2
Тип поселения			
Городское поселение	67	65	2
Сельское поселение	33	35	2