

## День молодого москвича

Цель: Ознакомиться с методикой исследования бюджета времени молодежи, получить навыки первичной обработки данных

Объект: молодые москвичи в возрасте 19-24 лет

Метод: самодневника и свободного интервью

### Инструкция

1. Не позднее 30 сентября найти 2 человек молодежного возраста от 19-24 года, разного пола, разного социального статуса и положения. Договориться о том, что в течение одного дня (именно 2 октября) они будут вести самодневник бюджета своего времени (рукописный или электронный вариант) (скачивайте Приложение 1). Предоставить им форму самодневника и дать краткие устные рекомендации по его ведению.
2. Вы должны получить заполненный дневник не позднее вечера 3 октября, а также провести 3-4 октября с каждым из респондентов полуформализованное интервью по соответствующему гайду. Не позднее, иначе они все забудут!!!(скачивайте Приложение 2). Но респонденты не должны знать заранее о вопросах интервью.
3. Если Вам передали рукописный вариант дневника, перепечатайте его дословно сами, также приготовьте в электронной форме заполненный бланк интервью.
4. По каждому дневнику Вы должны сделать обработку бюджета времени (скачивайте Приложение 3)
5. Приносим на занятие в распечатанном виде сами дневники, интервью и таблицы – итого 6 файлов.

## Приложение 1.

### Самодневник

Ведется с 00.00 до 24.00 2 октября

Заполняйте в течение дня соответствующие графы. Время укажите с точностью до 15 минут. Старайтесь не упустить различные виды занятий, при этом не нужно излишне их детализировать. Если Вы делали два дела одновременно, запишите их в один временной промежуток и поставьте знак равенства между ними =.

Время от и до	Занятия

## Приложение 2

### *Соцдемблок*

Отметьте, пожалуйста, сами и со слов респондента

Пол:

Возраст:

Основной род занятий в настоящее время:

Проживает:

С родительской семьей

Один, одна

С партнером, партнершей

В своей официально зарегистрированной семье

Семейное положение:

Оценка материального состояния (плохое, среднее, высокое):

### *Гайд интервью*

Этот день был для Вас особенным или обычным?

Ехали ли в транспорте и что делали в это время?

Что было на обед? Стоимость обеда.

Сколько входящих и исходящих звонков по мобильному телефону было сделано за день?

Что купили? Стоимость купленного.

Знаете ли Вы, какое памятное событие для молодежи отмечали раньше в этот день?

## Приложение 3.

Просчитываем в часах по каждому самодневнику и заполняем таблицу

<b>Группы видов деятельности</b>	<b>Количество часов (например 1,25)</b>
1. Учеба	
2. Оплачиваемая работа	
3. Труд в домашнем хозяйстве и другие бытовые потребности	
4. Удовлетворение физиологических потребностей (сон, еда, умывание)	
5. Досуговые занятия домашние	
6. Досуговые занятия вне дома	
7. Эмоциональное, приватное общение (свидания, встречи, секс)	
8. Транспортные передвижения	
Итого: (обратите внимание, может быть более 24 часов при совмещаемых занятиях)	
В том числе совмещаемые занятия	